

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

Г.П. Малявко

06 2021 г.

Свиноводство

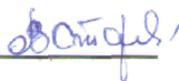
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Общая трудоемкость	5 з.е.
Часов по учебному плану	180

Брянская область
2021

Программу составил:

д.с.-х.н., профессор Стрельцов В.А.



Рецензент:

к.с.-х.н., доцент Шепелев С.И.



Рабочая программа дисциплины «Свиноводство» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

Разработана на основании учебных планов 2020 года набора

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям)

Утвержденного учёным советом вуза от 17.06.2021г. протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 17.06.2021г. № 15

Зав. кафедрой д.б.н., профессор С.Е. Яковлева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - обеспечить формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков по ведению отрасли свиноводства, технологии производства свинины в сельхозпредприятиях, крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения, а также умения разработки научно обоснованных нормативов по вопросам планирования продуктов свиноводства.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными проблемами и сущностью отрасли, современным состоянием и перспективами её развития;
- научить студентов владеть методами повышения откормочной и мясной продуктивности, эффективности использования кормов, интенсификации производства свинины;
- научить студентов осуществлять качественный анализ отрасли, организовывать работу исполнителей, уметь внедрять достижения науки и передового опыта в производство;
- подготовить студентов для плодотворной работы по свиноводству в хозяйствах разных категорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.0.34

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Морфология животных», «Физиология и этология животных», «История отраслей животноводства», «Генетика животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Племенное дело в животноводстве», «Основы первичной зоотехнической отчётности».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Настоящая дисциплина базируется на знании положений ранее изученных дисциплин:

«Технология первичной переработки продукции животноводства», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ПКС-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных

ПКС-3. Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии животных

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	---	---------------------

Общепрофессиональные компетенции		
<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отрасли свиноводства при разведении, выращивании свиней и получении продуктов свиноводства.</p>	<p>Знать: современные технологии ведения отрасли свиноводства при разведении, выращивании свиней и получении продуктов свиноводства основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в области свиноводства</p> <p>Уметь: применять современные технологии разведения, выращивания животных и получения продуктов животноводства в отрасли свиноводства, обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области свиноводства</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач в области свиноводства</p>
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
<p>ПКС-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных</p>	<p>ПКС-1.2. Осуществляет проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных свиней.</p>	<p>Знать: экстерьер свиней разных пород, направлений продуктивности и методы их оценки. Методы оценки, отбора и подбора свиней разных пород свиней по комплексу признаков. Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных свиней разных пород.</p> <p>Уметь: оценивать свиней разных, пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных свиней. Осуществлять инструментальные измерения свиней разных пород, типов, линий при бонитировке.</p> <p>Оценивать свиней разных пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям</p> <p>Оценивать свиней разных пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства</p> <p>Владеть: организацией подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных свиней разных пород, типов, линий.</p> <p>Оценкой экстерьера и конституции свиней разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.</p> <p>Проведением инструментальных измерений свиней разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p>
<p>ПКС-3.Способен использовать выведенные, усовершенствованны</p>	<p>ПКС- 3.1. Осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции</p>	<p>Знать: биологические особенности свиней разных видов и направлений продуктивности; направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и</p>

е и сохраненные породы, типы и линии животных		<p>содержания свиней, методы разведения свиней в условиях промышленной технологии производства продукции свиноводства; методы оценки и анализа продуктивных и племенных качеств свиней.</p> <p>Уметь: анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания свиней; выполнять производственный и племенной учёт в свиноводстве на основе документов утвержденных министерством сельского хозяйства РФ; использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии свиней в условиях современного свиноводства.</p> <p>Владеть: навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания свиней, технологией содержания, кормления, зооветеринарного обслуживания свиней в условиях современных свиноводческих хозяйств производящих продукцию свиноводства.</p>
---	--	--

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД															
Лекции																36	36	36	36
Лабораторные																			
Практические																36	36	36	36
КСР																2	2	2	2
Курсовая работа																1,5	1,5	1,5	1,5
Консультация перед экзаменом																1	1	1	1
Прием экзамена																0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																76,75	76,75	76,75	76,75
Сам. работа																77,5	77,5	77,5	77,5
Контроль																25,75	25,75	25,75	25,75
Итого																180	180	180	180

5. Распределение часов дисциплины по курсам (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД															
Лекции																16	16	16	16
Лабораторные																			
Практические																16	16	16	16
КСР																2	2	2	2
Курсовая работа																0,5	0,5	0,5	0,5
Консультация перед экзаменом																1	1	1	1

Прием экзамена																		0,25	0,25	0,25	0,25	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																			35,75	35,75	35,75	35,75
Сам. работа																			137,5	137,5	137,5	137,5
Контроль																			6,75	6,75	6,75	6,75
Итого																			180	180	180	180

6. Структура и содержание дисциплины (очная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Значение и современное состояние свиноводства. Биологические особенности свиней. Экстерьер и конституция			
1.1	Вводная. Народнохозяйственное значение свиноводства и основные задачи по его развитию. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Основные факторы их обуславливающие /Лек/.	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
1.2	Техника безопасности при проведении учебных занятий. Специальные, общие и эколого-технологические термины в свиноводстве и их понятие /Пр/.	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
1.3.	Экстерьер и конституция свиней, методы их оценки. Определение типов конституции свиней и направления их продуктивности /Пр/.	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
1.4	Определение основных терминов, используемых в свиноводстве /Ср/.	8/4	6	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
1.5	Изучить методы оценки и описание экстерьера свиней Определение основных недостатков и пороков экстерьера свиней /Ср/.	8/4	4	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
	Раздел 2. Породы свиней и методы их создания.			
2.1	Методы создания пород свиней и их основные биологические особенности. Районирование пород свиней в Брянской области и их биолого-экологическая характеристика /Лек/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
2.2	Внутрипородные и специализированные типы свиней, созданные в последние годы для использования в системах гибридизации /Лек/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
2.3	Породы свиней России и стран СНГ /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
2.4	Зарубежные породы свиней /Ср/	8/4	8	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
	Раздел 3. Племенная работа в свиноводстве.			
3.1	Оценка и отбор свиней по происхождению по фенотипу с использованием метода контрольного выращивания /Лек/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.2	Особенности и организация оценки свиней по генотипу с использованием метода контрольного откорма и убоя потомства /Лек/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.3	Бонитировка свиней (ее организация и проведение, основные мероприятия, разрабатываемые на ее основе) /Лек/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1

3.4	Способы мечения свиней /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.5	Формы зоотехнического учета на племенных свиноводческих фермах и правила их заполнения /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.6	Формы зоотехнического учета на товарных фермах и свиноводческих комплексах /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.7	Определение и оценка воспроизводительных и откормочных качеств свиней /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.8	Определение и экологическая оценка мясо-сальных качеств свиней /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.9	Изучение методики контрольного откорма свиней (оценка по генотипу) /Пр/	8/4	4	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.10	Определение суммарного класса ремонтного молодняка , хряков-производителей и свиноматок /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.11	Проведение сравнительной оценки откормочных, мясных и убойных качеств свиней разного уровня и направления продуктивности /Ср/	8/4	6	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.12	Определение классности по экстерьерным и продуктивным качествам хряков-производителей и свиноматок /Ср/	8/4	6	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.13	Анализ родословных и генеалогических схем животных /Ср/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.14	Определение родственных связей по Пушу, Шапоружу и по Райту. Анализ коэффициента инбридинга по Райту по отдельным животным и в целом по стаду /Ср/	8/4	7,5	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
Раздел 4. Воспроизводство стада. Технология выращивания ремонтного молодняка				
4.1	Технология воспроизводства стада свиней (принципы формирования и структура стада). Особенности полового развития, использования, содержания и кормления растущих и взрослых хряков /Лек/	8/4	4	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
4.2	Особенности полового развития, нормы содержания, кормления и использования ремонтных свинок, проверяемых и основных свиноматок /Лек/.	8/4	4	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
4.3	Разработка плана воспроизводства стада свиней. Экологические основы воспроизводства стада /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
Раздел 5. Технология производства свинины				
5.1	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и промышленных комплексов. Экология промышленного свиноводства/Лек/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.2	Подготовка свиноматок к случке, способы выявления свиноматок в охоте, сроки и кратность осеменения. Подготовка свиноматок к опоросу и технология проведения опоросов. Особенности содержания и кормления супоросных и подсосных свиноматок. Интенсификация использования маточного стада свиней /Лек/	8/4	4	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.3	Технология выращивания поросят-сосунов (биологические особенности, потребность в питательных веществах, технологические параметры по выращиванию поросят-сосунов и профилактика их отхода) /Лек/	8/4	4	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.4	Технология выращивания поросят-отъемышей (техника отъема поросят, технологические параметры при выращивании, способы выращивания поросят раннего отъема) /Лек/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.5	Технология и виды откорма свиней. ГОСТ на свиней для убоя и на свинину /Лек/	8/4	4	ОПК-4,1 ПКС-1,2

				ПКС-3,1
5.6	Определение потребности в кормах, помещениях и рабочей силе на свиноводческих фермах и комплексах /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.7	Формирование стада репродуктивной свиноводческой фермы /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.8	Составление оборота стада свиней /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.9	Расчет основных технологических параметров работы промышленной свиноводческой фермы или комплекса. Экология промышленного свиноводства /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.10	Содержание и кормление хряков-производителей и свиноматок /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.11	Содержание и кормление поросят-сосунов, поросят-отъемышей и откормочного поголовья свиней /Пр/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.12	Изучение основных групп кормов, предназначенных для кормления свиней и их влияние на мясо-сальные качества /Ср/	8/4	4	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.13	Определение структуры рационов для разных половозрастных групп свиней /Ср/	8/4	4	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.14	Определение основных видов помещений и способов содержания для свиней разных половозрастных групп /Ср/	8/4	4	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.15	Определение норм нагрузки поголовья свиней разных половозрастных групп на 1 рабочего на свиноводческих фермах и комплексах /Ср/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.16	Определение продолжительности использования помещений для проведения опоросов свиноматок и содержания поросят-сосунов в одном цикле опороса /Ср/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.17	Определение факторов, влияющих на продолжительность цикла воспроизводства свиноматок. /Ср/	8/4	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.18	Определение плана случек и опоросов, в зависимости от систем опоросов свиноматок. Определение количества опоросов на 1 свиноматку за год и возможности их увеличения /Ср/	8/4	10	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.19	Определение исходных данных для составления месячного оборота стада свиней и расчета технологических групп свиней при промышленной технологии Ср/	8/4	10	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
	Выполнение курсовой работы	8/4	1,5	
	Консультация	8/4	1	
	Приём экзамена	8/4	0,25	

7. Структура и содержание дисциплины (заочная форма)

№ п/п	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Индикатор достижения компетенций
	Раздел 1. Значение и современное состояние свиноводства. Биологические особенности свиней. Экстерьер и конституция			ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
1.1	Вводная. Народнохозяйственное значение свиноводства и основные задачи по его развитию. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Основные факторы их обуславливающие /Лек/.	5	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
1.2	Специальные, общие и эколого-технологические термины в свиноводстве и их понятие Экстерьер и конституция свиней, методы их оценки. Определение типов конституции свиней и направления их продуктивности /Пр/.	5	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
1.3	Изучить методы оценки и описание экстерьера свиней Определение основных недостатков и пороков экстерьера свиней /Ср/.	5	8	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
	Раздел 2. Породы свиней и методы их создания.			
2.1	Методы создания пород свиней и их основные биологические особенности. Районирование пород свиней в Брянской области и их биолого-экологическая характеристика /Лек/	5	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
2.2	Породы свиней России и стран СНГ /Пр/	5	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
2.3	Зарубежные породы свиней /Ср/	5	12	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
	Раздел 3. Племенная работа в свиноводстве.			
3.1	Оценка и отбор свиней по происхождению по фенотипу с использованием метода контрольного выращивания. Особенности и организация оценки свиней по генотипу с использованием метода контрольного откорма и убоя потомства /Лек/	5	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.2	Бонитировка свиней (ее организация и проведение, основные мероприятия, разрабатываемые на ее основе) /Лек/	5	1	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.3	Способы мечения свиней. Формы зоотехнического учета на племенных и товарных свиноводческих фермах и комплексах. Правила их заполнения /Пр/	5	1	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.4	Определение и оценка воспроизводительных, откормочных и мясо-сальных качеств свиней /Пр/	5	1	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.5	Изучение методики контрольного откорма свиней (оценка по генотипу) /Пр/	5	1	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.6	Определение суммарного класса ремонтного молодняка, хряков-производителей и свиноматок /Пр/	5	1	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.7	Проведение сравнительной оценки откормочных, мясных и убойных качеств свиней разного уровня и направления продуктивности /Ср/	5	14	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
3.8	Определение родственных связей по Пушу, Шапоружу и по Райту. Анализ коэффициента инбридинга по Райту по отдельным животным и в целом по стаду /Ср/	5	12	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
	Раздел 4. Воспроизводство стада. Технология выращивания ремонтного молодняка			

4.1	Технология воспроизводства стада свиней (принципы формирования и структура стада). Особенности полового развития, использования, содержания и кормления растущих и взрослых хряков /Лек/	5	1,5	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
4.2	Особенности полового развития, нормы содержания, кормления и использования ремонтных свинок, проверяемых и основных свиноматок /Лек/.	5	1,5	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
4.3	Разработка плана воспроизводства стада свиней. Экологические основы воспроизводства стада /Пр/	5	1	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
Раздел 5. Технология производства свинины				
5.1	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и промышленных комплексов. Экология промышленного свиноводства/Лек/	5	1	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.2	Подготовка свиноматок к случке, способы выявления свиноматок в охоте, сроки и кратность осеменения. Подготовка свиноматок к опоросу и технология проведения опоросов. Особенности содержания и кормления супоросных и подсосных свиноматок. Интенсификация использования маточного стада свиней /Лек/	5	1	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.3	Технология выращивания поросят-сосунов (биологические особенности, потребность в питательных веществах, технологические параметры по выращиванию поросят-сосунов и профилактика их отхода) /Лек/	5	1	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.4	Технология выращивания поросят-отъемышей (техника отъема поросят, технологические параметры при выращивании, способы выращивания поросят раннего отъема) /Лек/	5	1	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.5	Технология и виды откорма свиней. ГОСТ на свиней для убоя и на свинину /Лек/	5	1	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.6	Определение потребности в кормах, помещениях и рабочей силе на свиноводческих фермах и комплексах /Пр/	5	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.7	Формирование стада репродуктивной свиноводческой фермы. Составление оборота стада свиней Пр/	5	1	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.8	Расчет основных технологических параметров работы промышленной свиноводческой фермы или комплекса. Экология промышленного свиноводства /Пр/	5	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.9	Содержание и кормление хряков-производителей, свиноматок, поросят-сосунов, поросят-отъемышей и откормочного поголовья свиней /Пр/	5	2	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.10	Изучение основных групп кормов, предназначенных для кормления свиней и их влияние на мясо-сальные качества /Ср/	5	12	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.11	Определение структуры рационов для разных половозрастных групп свиней /Ср/	5	8	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.12	Определение основных видов помещений и способов содержания для свиней разных половозрастных групп /Ср/	5	12	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.13	Определение норм нагрузки поголовья свиней разных половозрастных групп на 1 рабочего на свиноводческих фермах и комплексах /Ср/	5	10	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.14	Определение продолжительности использования помещений для проведения опоросов свиноматок и содержания поросят-сосунов в одном цикле опороса /Ср/	5	12	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.15	Определение факторов, влияющих на продолжительность цикла воспроизводства свиноматок. /Ср/	5	7,5	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1

5.16	Определение плана случек и опоросов, в зависимости от систем опоросов свиноматок. Определение количества опоросов на 1 свиноматку за год и возможности их увеличения /Ср/	5	10	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
5.17	Определение исходных данных для составления месячного оборота стада свиней и расчета технологических групп свиней при промышленной технологии Ср/	5	20	ОПК-4,1 ПКС-1,2 ПКС-3,1
	Выполнение курсовой работы	5	0,5	
	Консультация	5	1	
	Прием экзамена	5	0,25	

8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

9.1 Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество экз.
9.1.1. Основная литература				
Л1.1	Шейко И.П., Смирнов В.В.	Свиноводство: учебник	Минск:Новое знание,2005	26
Л1.2	Кабанов В.Д.	Практикум по свиноводству: учеб.для вузов	М.: КолосС,2008	3
Л1.3	Кабанов В.Д.	Свиноводство: учебник для вузов	М.: КолосС,2001	20
6.1.2 Дополнительная				
Л2.1	Бажов Г.М.	Племенное свиноводство:учеб.пособие для вузов	СПб.:Лань,2006	10
Л2.2	Степанов В.И. Михайлов Н.В.	Практикум по свиноводству: учебное пособие для вузов	М.:Агропромиздат, 1986	31
Л2.3	Степанов В.И. Михайлов Н.В.	Свиноводство и технология производства свинины: учебн. для вузов	М.:Агропромиздат, 1991	99
Л2.4	Волкопялов Б.П.	Свиноводство: учебник для вузов	Л.:Колос, 1968	22
Л2.4	Стрельцов В.А., Соляник А.В., Соляник В.В.	Практикум по свиноводству: учебное пособие	Брянск: БГСХА,2009	9
9.1.3. Методические разработки				
Л3.1	Ладан П.Е., Еремеев А.А.	Практикум по свиноводству: учебное пособие для вузов	М.: Колос, 1971	15
Л3.2		Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: справ.пособ.	М.: ВНИИЖ, 2003	49
Л3.3		Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Ч.3. Свиньи и птицы: справ.пособие	М.: Знание,1993	10

9.2. Периодическая литература:

1. Вестник Брянского ГАУ
2. Животноводство России
3. Зоотехния

4. Свиноводство
5. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство
6. Доклады РАСХН
7. Главный зоотехник

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

1. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
5. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
6. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

9.4. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение MicrosoftOffice 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY FineReader 11
10. Программа для просмотра PDF FoxitReader

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: 1-303
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа): 1-302.
4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-302
5. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций :1-302.
6. Аудитории для самостоятельной работы: 1-303.. Аудитории для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7. Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки. В читальном зале имеются 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

8. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-303.

9. Муляжи свиней. Инструменты для измерения животных. Государственные племенные книги свиней разных пород. Инструменты для мечения мелких животных.

Ультразвуковой прибор для прижизненного измерения толщины шпика. Инструкция по бонитировки свиней. Плакаты, электронные презентации по изучаемым темам. Тесты для контроля знаний студентов.

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
 - для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easyspeak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Свиноводство»

1.	Паспорт фонда оценочных средств	18
2.	Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	18
2.1	Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО	18
2.2	Процесс формирования компетенции в дисциплине «Свиноводство »	18
2.3	Структура компетенций по дисциплине « Свиноводство»	19
3.	Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания	20
3.1	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины	20
3.2	Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине	22
3.3	Критерии оценки практического занятия	23
3.4	Критерии оценки письменного задания	23
3.5	Критерии оценки собеседования	24
3.6	Критерии оценки деловой (ролевой) игры	24
3.7	Критерии оценки на зачете	25
3.8	Критерии оценки на экзамене	25
3.9	Тесты по свиноводству	25
3.10	Контрольные вопросы	27
3.11	Темы рефератов	27
3.12	Вопросы для самостоятельной работы	28
3.13	Темы курсовых работ	29
3.14	Вопросы к экзамену	29

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Профиль Технология производства продуктов животноводства (по отраслям).

Дисциплина: **Свиноводство**

Форма промежуточной аттестации экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Свиноводство» направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отрасли свиноводства при разведении, выращивании свиней и получении продуктов свиноводства.

ПКС-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных

ПКС-1.2. Осуществляет проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных свиней.

ПКС-3. Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии животных

ПКС- 3.1. Осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции

2.2. Процесс формирования компетенции в дисциплине «Свиноводство»

№ раз-дела	Наименование 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине раздела	З.	З.	З.	З.	З.	З.	У.	У.	У.	У.	У.	У.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.	Н.
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Значение и свиней. Экстерьер и конституция современное состояние свиноводства. Биологические особенности свиней. Основные факторы их обуславливающие	+	+	+				+	+	+				+	+	+			
2	Раздел 2. Породы свиней и методы их создания.	+	+	+				+	+	+				+	+	+			
3	Раздел 3. Племенная работа в свиноводстве.	+	+	+				+	+	+				+	+	+			
4	Раздел 4. Воспроизводство стада. Технология выращивания ремонтного молодняка	+	+	+				+	+	+				+	+	+			
5	Раздел 5. Технология производства свинины.	+	+	+				+	+	+				+	+	+			

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Свиноводство»

<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.1. Применяет современные технологии ведения отрасли свиноводства при разведении, выращивании свиней и получении продуктов свиноводства.</p>					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
<p>современные технологии ведения отрасли свиноводства при разведении, выращивании свиней и получении продуктов свиноводства основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач в области свиноводства</p>	<p>Лекции разделов № 1,2,3, 4,5</p>	<p>применять современные технологии разведения, выращивания животных и получения продуктов животноводства в отрасли свиноводства, обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач в области свиноводства</p>	<p>Практические занятия раздело в №1,2,3, 4,5</p>	<p>навыками использования профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач в области свиноводства</p>	<p>Практические занятия раздело в №1,2,3, 4,5</p>
<p>ПКС-1. Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных</p> <p>ПКС-1.2. Осуществляет проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных свиней.</p>					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
<p>экстерьер свиней разных пород, направлений продуктивности и методы их оценки. Методы оценки, отбора и подбора свиней разных пород свиней по комплексу признаков. Правила и условия определения комплексной оценки (бонитировки) племенных свиней разных пород.</p>	<p>Лекции разделов №2,3, 4</p>	<p>оценивать свиней разных пород, типов, линий по экстерьеру и конституции в процессе ежегодной бонитировки племенных свиней. Осуществлять инструментальные измерения свиней разных пород, типов, линий при бонитировке. Оценивать свиней разных пород, типов, линий по продуктивным и воспроизводительным показателям. Оценивать свиней разных пород, типов, линий по происхождению и качеству потомства</p>	<p>Практические занятия раздело в №2,3,4</p>	<p>организацией подготовки документации и оборудования для ежегодной комплексной оценки (бонитировки) племенных свиней разных пород, типов, линий. Оценкой экстерьера и конституции свиней разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов. Проведением инструментальных измерений свиней разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов</p>	<p>Практические занятия №2,3,4</p>

ПКС-3. Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии животных					
ПКС- 3.1. Осуществляет реализацию (приобретение, обмен) племенной продукции					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
Знать: биологические особенности свиней разных видов и направлений продуктивности; направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания свиней, методы разведения свиней в условиях промышленной технологии производства продукции свиноводства; методы оценки и анализа продуктивных и племенных качеств свиней.	Лекции №4,5	анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания свиней; выполнять производственный и племенной учёт в свиноводстве на основе документов утвержденных министерством сельского хозяйства РФ; использовать выведенные, усовершенствованные и сохраненные породы, типы и линии свиней в условиях современного свиноводства.	Практические №4,5	навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания свиней, технологией содержания, кормления, зооветеринарного обслуживания свиней в условиях современных свиноводческих хозяйств производящих продукцию свиноводства.	Практические №4,5

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Значение и современное состояние свиноводства. Биологические особенности свиней. Экстерьер и конституция.	Народно-хозяйственное значение свиноводства и основные задачи по его развитию. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Основные факторы их обуславливающие. Специальные, общие и эколого-технологические термины в свиноводстве и их понятие. Экстерьер и конституция свиней, методы их оценки. Определение типов конституции свиней и направления их продуктивности	ОПК-4.1.	Вопрос на экзамене №1-13
2	Породы свиней и методы их создания.	Методы создания пород свиней и их основные биологические особенности. Районирование пород свиней в Брянской области и их биолого-экологическая характеристика. Внутрипородные и специализированные типы свиней, созданные в последние годы для использования в системах	ПКС-1.2. ПКС-3.1	Вопрос на экзамене № 14-36

		гибридизации. Породы свиней России и зарубежья.		
3	Племенная работа в свиноводстве.	Оценка и отбор свиней по происхождению по фенотипу с использованием метода контрольного выращивания Особенности и организация оценки свиней по генотипу с использованием метода контрольного откорма и убоя потомства Бонитировка свиней (ее организация и проведение, основные мероприятия, разрабатываемые на ее основе) Способы мечения свиней Формы зоотехнического учета на племенных свиноводческих фермах и правила их заполнения Формы зоотехнического учета на товарных фермах и свиноводческих комплексах Определение и оценка воспроизводительных и откормочных качеств свиней Определение и экологическая оценка мясо-сальных качеств свиней Изучение методики контрольного откорма свиней (оценка по генотипу) Определение суммарного класса ремонтного молодняка, хряков-производителей и свиноматок	ПКС-1.2. ПКС-3.1	Вопрос на экзамене № 37-56
4	Воспроизводство стада. Технология выращивания ремонтного молодняка	Технология воспроизводства стада свиней (принципы формирования и структура стада). Особенности полового развития, использования, содержания и кормления растущих и взрослых хряков Особенности полового развития, нормы содержания, кормления и использования ремонтных свинок, проверяемых и основных свиноматок Разработка плана воспроизводства стада свиней. Экологические основы воспроизводства стада	ОПК-4.1 ПКС-1.2. ПКС-3.1	Вопрос на экзамене № 57-61
5	Технология производства свинины	Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и промышленных комплексов. Подготовка свиноматок к случке, способы выявления свиноматок в охоте, сроки и кратность осеменения. Подготовка свиноматок к опоросу и технология проведения опоросов. Особенности содержания и кормления супоросных и подсосных свиноматок. Интенсификация использования маточного стада свиней Технология выращивания порослят-	ОПК-4.1 ПКС-1.2. ПКС-3.1	Вопрос на экзамене № 62-78

		<p>сосунов (биологические особенности, потребность в питательных веществах, технологические параметры по выращиванию поросят-сосунов и профилактика их отхода)</p> <p>Технология выращивания поросят-отъемышей (техника отъема поросят, технологические параметры при выращивании, способы выращивания поросят раннего отъема)</p> <p>Технология и виды откорма свиней.</p> <p>ГОСТ на свиней для убоя и на свинину</p> <p>Определение потребности в кормах, помещениях и рабочей силе на свиноводческих фермах и комплексах</p> <p>Формирование стада репродуктивной свиноводческой фермы</p> <p>Составление оборота стада свиней</p> <p>Расчет основных технологических параметров работы промышленной свиноводческой фермы или комплекса.</p> <p>Экология промышленного свиноводства</p> <p>Содержание и кормление хряков-производителей и свиноматок</p> <p>Содержание и кормление поросят-сосунов, поросят-отъемышей и откормочного поголовья свиней</p>		
--	--	---	--	--

3.2. Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

	Критерии
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
«удовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	<ol style="list-style-type: none"> 1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

**Примечание : активные формы обучения - доклады, выступления на семинарах, практических занятиях, круглых столах, решение задач и т.п.*

3.3 Критерии, оценки практического занятия

оценка	Критерии
«отлично»	Практические задания выполнены в полном объеме, приведен теоретический расчет и обоснование примененных методов и средств
«хорошо»	Практические задания выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в теоретическом расчете или в обоснование примененных методов и средств
«удовлетворительно»	Практические выполнены в полном объеме, имеются ошибки в теоретическом расчете или в обосновании примененных методов и средств

3.4. Критерии оценки письменного задания

Оценка	Критерии
«отлично»	Содержание ответа в целом соответствует теме задания. В ответе отражены все дидактические единицы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи.
«хорошо»	- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«удовлетворительно»	- отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; - неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	- нераскрытые темы; - большое количество существенных ошибок; -отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3.5. Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
«Отлично»	выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры
«Хорошо»	выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе;
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала.
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3.6. Критерии оценки деловой (ролевой) игры

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы полностью раскрывают тему совещания; четко организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
«хорошо»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы в целом раскрывают тему совещания; достаточно хорошо организована работа группы по ответам на вопросы от других проектных групп и аргументирована оценка их презентаций и докладов;
«удовлетворительно»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы не в полном объеме раскрывают тему совещания; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; нарушается регламент проведения совещания; оценка и аргументация презентаций и докладов других проектных групп не достаточно аргументирована;
«неудовлетворительно»	выставляется студенту (как сотруднику проектной группы), если содержание презентации и доклад презентатора от группы мало освещают вопросы темы; ответы на вопросы от других проектных групп не точны и поверхностны; не выдержаны презентационный стиль и оформление

3.7. Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии оценки
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3.8. Критерии оценки на экзамене

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал; исчерпывающе, четко и логично его излагает, приводя соответствующие примеры; умеет тесно увязывать теорию с практикой.
«хорошо»	выставляется студенту, если он правильно обосновывает принятое решение, грамотно и по существу излагает материал не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы
«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

3.9. Тесты по свиноводству

1. Продолжительность беременности (супоросности) у свиней длится

- 1) 285 дней 2) 115 дней
3) 150 дней 4) 90 дней

2. Скороспелость - это возраст достижения свиньями живой массы _____ кг, в возрасте _____ месяцев

3. **Массой гнезда поросят в возрасте 21 день определяется**

- 1) крупноплодность
- 2) молочность
- 3) сохранность
- 4) многоплодие

4. **Для свиней** а) сального;

б) мясного типа характерным является:

1. обхват груди \geq длина туловища
2. обхват зада \leq косая длина туловища
3. обхват груди \geq длина туловища
4. косая длина туловища \geq высота в холке

5. **Отъем поросят проводят на** а) промышленных комплексах

б) товарных фермах

в) племенных фермах в возрасте:

- 1) 26-35 дней
- 2) 45 дней
- 3) 15-20 дней
- 4) 60 дней

6. **При однофазной технологии свиньи:**

от _____ до _____

содержатся в станках для _____.

7. **При двухфазной технологии свиньи период _____ и период**

_____ содержатся в станках для опороса, а период _____

_____ в свинарнике _____.

8. **Живая масса поросят-отъемышей к 4-х месячному возрасту составляет:**

- 1) 20-25 кг
- 2) 10-15 кг
- 3) 35-40 кг
- 4) 50-60 кг

9. **Живая масса поросят-сосунов в возрасте 30 дней составляет:**

- 1) 2-3 кг
- 2) 5-6 кг
- 3) 10-12 кг
- 4) 15-20 кг

10. **Живая масса поросят-сосунов в 60-дневном возрасте:**

- 1) 18-20 кг
- 2) 10-12 кг
- 3) 40-50 кг
- 4) 30-35 кг

11. **Подсосные свиноматки содержатся в**

- 1) групповых станках
- 2) индивидуальных станках

12. **Поросята-сосуны - молодняк в возрасте:**

- 1) 0-2 мес
- 2) 1-4 мес
- 3) 0-4 мес
- 4) 6-8 мес

13. **Поросята рожденные первыми обычно:**

- 1) крупнее последних
- 2) мельче последних

14. **Живая масса поросят при рождении:**

- 1) 2-3 кг
- 2) 300-500 г
- 3) 1-2 кг
- 4) 2,5-3,0 кг

15. **За один опорос свиноматка дает:**

- 1) 2-3 поросенка
- 2) 10-12 поросят
- 3) 15-20 поросят
- 4) 5-6 поросят

16. **У свиней убойный выход составляет:**

- 1) 40-50%
- 2) 50-60%
- 3) 70-80%
- 4) 80-95%

17. **Возраст первой случки хряков-производителей:**

- 1) 5-6 мес
- 2) 8-9 мес
- 3) 11-12 мес
- 4) 12-16 мес

18. **Хряков пускают в случку при живой массе:**

- 1) 100-120 кг
 - 2) 140-160 кг
 - 3) 80-100 кг
19. **Беконный откорм заканчивается по достижении подсвинками живой массы :**
- | | | |
|---------------|--------------------|-----------------|
| 1) 75-85 кг | | а) 5,5-6,0 мес |
| 2) 90-105 кг | в возрасте: | б) 9,0-10,0 мес |
| 3) 120-130 кг | | в) 6,5-7,0 мес |
20. **Ячмень, рожь и просо** 1) улучшает **качество бекона**
2) ухудшает
21. **Интенсивный мясной откорм свиней начинается в возрасте**
- | | | |
|------------|---------------------------------|----------|
| 1) 30 дней | с живой массой молодняка | а) 16 кг |
| 2) 60 дней | | б) 6 кг |
22. **Мясной откорм свиней заканчивается по достижении молодняком живой массы**
- | | | | |
|---------------|-------------|--------------|---------------|
| 1) 110-120 кг | 2) 80-85 кг | 3) 95-100 кг | 4) 130-140 кг |
|---------------|-------------|--------------|---------------|
23. **Мясной откорм молодняка свиней длится:**
- | | | |
|------------|----------------|----------------|
| 1) 1-2 мес | 2) 2,5-3,0 мес | 3) 4,0-5,0 мес |
|------------|----------------|----------------|

3.10 Контрольные вопросы

1. Что такое экстерьер свиней? Методы оценки экстерьера.
2. Что такое конституция и интерьер свиней?
3. В чем сущность классификации типов конституции по Кулешову и Дюрсту?
4. Что такое чистопородное разведение свиней и где оно применяется?
5. Что такое линия и семейство и как они создаются?
6. Какие виды скрещивания вы знаете?
7. От чего зависит плодовитость и крупноплодность маток и как их можно повысить в стаде?
8. Как определяется молочность маток, от чего она зависит и как ее повысить?
9. Как оцениваются свиньи по скороспелости и откормочным качествам потомства?
10. Расскажите о подборе в стаде.
11. Каких маток и сколько выделяют в племенную группу?
12. Расскажите о ремонте стада.
13. В каком возрасте, и с какой живой массой пускают первый раз в случку свинок и хрячков?
14. Как подготовить хряка и матку к случке?

3.11. Темы рефератов

1. Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней
2. Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией.
3. Уход за холостыми и супоросными свиноматками.
4. Технология воспроизводства стада.
5. Биологические особенности свиней.
6. Технология выращивания поросят-сосунов.
7. Интенсификация производства свинины.
8. Организация работы специализированных свиноводческих предприятий.
9. Биологические особенности поросят-сосунов.

10. Выращивание поросят-отъемышей.
11. Выращивание ремонтного молодняка.
12. Племенная работа в свиноводстве.
13. Организация искусственного осеменения свиноматок.
14. Откорм свиней.
15. Летне-лагерное содержание свиней.
16. Летне-лагерное содержание свиней.
17. Особенности племенной работы.
18. Бонитировка свиней.
19. Формирование стада свиней.
20. Поточная система производства поросят.
21. Основные селекционные признаки.
22. Стрессы в промышленном свиноводстве.
23. Организация кормовой базы в свиноводстве.

3.12. Вопросы для самостоятельной работы

1. Определение основных терминов, используемых в свиноводстве
2. Способы мечения свиней. Основные приборы и приспособления для мечения свиней
3. Основные формы зоотехнического племенного учета и правила их заполнения
4. Основные формы зоотехнического племенного учета на товарных фермах и свиноводческих комплексах
5. Методы оценки и описания экстерьера свиней
6. Основные недостатки и пороки экстерьера свиней
7. Типы конституции свиней и направления их продуктивности
8. Основные группы кормов, предназначенных для кормления свиней и их влияние на мясо-сальные качества
9. Структура рационов для разных половозрастных групп свиней
10. Основные виды помещений и способы содержания для разных половозрастных групп
11. Норма нагрузки поголовья свиней разных половозрастных групп на 1 рабочего на свиноводческих фермах и комплексах
12. Продолжительность использования помещений для проведения опоросов свиноматок и содержания поросят-сосунов в одном цикле опороса
13. Факторы, влияющие на продолжительность цикла воспроизводства свиноматок
14. Определение плана случек и опоросов, в зависимости от систем опоросов свиноматок
15. Определение количества опоросов на 1 свиноматку за год и возможности их увеличения
16. Определение исходных данных для составления месячного оборота стада свиней
17. Определение сроков содержания поросят-сосунов, поросят-отъемышей и молодняка свиней на откорме
18. Определение исходных данных для расчета технологических групп свиней при промышленной технологии
19. Проведение сравнительной оценки откормочных, мясных и убойных качеств свиней разного уровня и направления продуктивности
20. Определение классности по экстерьерным и продуктивным качествам ремонтного молодняка свиней
21. Определение классности по экстерьерным и продуктивным качествам хряков-производителей
22. Определение классности по экстерьерным и продуктивным качествам свиноматок
23. Анализ родословных и генеалогических схем животных
24. Определение родственных связей по Пушу и Шапоружу
25. Анализ коэффициента инбридинга по Райту по отдельным животным и в целом по стаду

26. Составление сбалансированных рационов кормления и оптимального содержания животных

3.13. Темы курсовых работ

1. История развития и современное состояние отрасли свиноводства в России.
2. Происхождение и биолого-технологические особенности основных пород свиней России.
3. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
4. Конституциональные особенности свиней и их связь с технологией
5. Оценка племенных и продуктивных качеств свиней по фенотипу и генотипу.
6. Генетические основы селекции свиней.
7. Методы повышения продуктивности свиней при чистопородном разведении.
8. Промышленное скрещивание в свиноводстве.
9. Гибридизация в свиноводстве.
10. Особенности племенной работы в свиноводстве.
11. Бонитировка свиней и технология её проведения.
12. Формирование стада свиней.
13. Организация искусственного осеменения свиноматок.
14. Многоплодие и молочность свиноматок. Эффективность селекции свиней по этим показателям.
15. Откормочные и мясные качества свиней. Оценка свиней по указанным признакам.
16. Убойные и мясные качества свиней. Влияние различных факторов на мясную продуктивность.
17. Методы оценки мясной продуктивности свиней.
18. Наследуемость и изменчивость откормочных и мясных качеств свиней. Их взаимосвязь с другими хозяйственно-полезными признаками.
19. Методы разведения и селекции свиней, способствующие повышению их откормочных и мясных качеств.
20. Продуктивные качества свиноматок при интенсивном их использовании.
21. Технология выращивания поросят-сосунов.
22. Технология выращивания поросят-отъёмышей и ремонтного молодняка.
23. Технология производства свинины на свиноводческих комплексах.
24. Виды откорма и факторы, определяющие успех откорма.
25. Летне-лагерное содержание свиней и его особенности.
26. Породы свиней России.
27. Породы свиней районированные в Брянской области.
28. Крупная белая порода свиней, история её создания и ареал распространения.
29. Породы свиней ландрас, дюрок, пьетрен. Их место при промышленном скрещивании и гибридизации.
30. Украинская степная белая порода свиней.
31. Новые породы и заводские типы свиней, созданные в последние годы.
32. Скороспелая мясная порода свиней (СМ-1). История создания и исходный материал.
33. Промышленное свиноводство и окружающая среда.

3.14. Вопросы к экзамену

1. Народно-хозяйственное значение свиноводства.
2. Основные задачи по развитию свиноводства РФ.
3. Хозяйственно-биологические особенности свиней.
4. Основные факторы, обуславливающие хозяйственно-биологические особенности свиней.
5. Конституция свиней.
6. Экстерьер свиней и методы его оценки.

7. Типы свиней по продуктивности и их кондиции.
8. Происхождение и одомашнивание свиней.
9. Факторы селекции свиней.
10. Основные формы зоотехнического учета в свиноводстве.
11. Признаки, по которым ведется отбор свиней и современное значение каждого из них.
12. Формы отбора и методы разведения, используемые в племенном и товарном свиноводстве.
13. Гибридизация свиней.
14. Методы создания новых пород свиней.
15. Районирование пород свиней в Брянской области и их характеристика.
16. Крупная белая порода свиней.
17. Украинская степная белая порода свиней.
18. Эстонская беконная порода.
19. Порода ландрас.
20. Крупная черная порода.
21. Уржумская порода.
22. Муромская порода.
23. Беркширская порода.
24. Миргородская порода.
25. Сибирская северная порода.
26. Брейтовская порода.
27. Порода свиней дюрок.
28. Северокавказская порода.
29. Ливенская порода.
30. Кемеровская порода.
31. Украинская степная рябая порода.
32. Белорусская черно-пестрая порода.
33. Скороспелая мясная порода свиней.
34. Гемпширская порода.
35. Белая короткоухая порода.
36. Внутрипородные и специализированные типы свиней, созданные в последние годы для использования в системе гибридизации.
37. Оценка свиней по происхождению.
38. Оценка свиней по фенотипу.
39. Определение суммарного класса ремонтного молодняка.
40. Определение суммарного класса хряков.
41. Определение суммарного класса свиноматок.
42. Технология содержания и кормления свиней при оценке их по собственной продуктивности.
43. Структура стада свиней и ее особенности в племенных, репродукторных, откормочных хозяйствах.
44. Оценка свиней по происхождению.
45. Оценка свиней по фенотипу.
46. Особенности и организация оценки свиней по генотипу с использованием метода контрольного откорма и убоя потомства.
47. Организация и проведение бонитировки свиней.
48. Способы мечения свиней.
49. Формы зоотехнического учета на племенных свиноводческих фермах и правила их заполнения.
50. Формы зоотехнического учета на товарных фермах и свиноводческих комплексах.

51. Откормочные и воспроизводительные качества свиней и их краткая характеристика.
52. Мясо-сальные качества свиней.
53. Прижизненная и убойная оценка мясо-сальных качеств свиней.
54. Определение суммарного класса ремонтного молодняка.
55. Определение суммарного класса хряков.
56. Определение суммарного класса свиноматок.
57. Технология воспроизводства стада свиней (принципы формирования и структура стада).
58. Особенности полового развития, использования, содержания и кормления растущих и взрослых кормов.
59. Особенности полового развития, нормы содержания, кормления и использования ремонтных свинок.
60. Особенности полового развития, нормы содержания, кормления и использования проверяемых и основных свиноматок.
61. Разработка планов воспроизводства свиней.
62. Организационные формы и принципы работы специализированных свиноводческих хозяйств и промышленных комплексов.
63. Экология промышленного свиноводства
64. Подготовка свиноматок к случке, способы выявления свиноматок в охоте, сроки и кратность осеменения. выращивания поросят-сосунов (биологические особенности, потребность в питательных веществах, технологические параметры по выращиванию поросят-сосунов и профилактика их отхода)
65. Технология выращивания поросят-отъемышей (техника отъема поросят, технологические параметры при выращивании, способы выращивания поросят раннего отъема)
66. Технология и виды откорма свиней.
67. Подготовка свиноматок к опоросу и технология проведения опоросов. .
68. Особенности содержания и кормления супоросных и подсосных свиноматок.
69. Интенсификация использования маточного стада свиней
70. Технология откорма свиней. ГОСТ на свиней для убоя и на свинину
71. Определение потребности в кормах, помещениях и рабочей силе на свиноводческих фермах и комплексах.
72. Формирование стада репродуктивной потребности в кормах, помещениях и рабочей силе на свиноводческих фермах и комплексах свиноводческой фермы
73. Составление оборота стада свиней
74. Расчет основных технологических параметров работы промышленной свиноводческой фермы или комплекса.
75. Содержание и кормление хряков-производителей и свиноматок
76. Содержание и кормление поросят-сосунов.
77. Содержание и кормление поросят-отъемышей.
78. Содержание и кормление откормочного поголовья свиней.